



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
SEGUNDO	MATEMÁTICAS 4°	YUBELLY DIAZ

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer el desarrollo de habilidades y conocimientos relacionados con aplicación de la división, fraccionarios y plano cartesiano, para que el estudiante supere las dificultades presentadas y alcance los desempeños establecidos.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Razonamiento, Comunicación, Resolución de problemas

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Desarrolla las actividades propuestas en el adjunto, sobre:</p> <p>a. Resolución de problemas cotidianos con la ayuda de las operaciones básicas. (desarrollar en el cuaderno)</p> <p>b. resuelve problemas de varios pasos que combinan diferentes operaciones</p> <p>c. Recolecta y organiza datos de situaciones aleatorias simples en tablas, identificando la frecuencia de cada evento</p>	18 al 22 de Agosto	<p>*Comprensión de conceptos, resolución de problemas y aplicación de los aprendizajes.</p> <p>*Solución correcta de los ejercicios planteados.</p> <p>*Adecuada presentación del trabajo, orden y organización.</p> <p>*Desarrollo adecuado de las actividades planteadas.</p>

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

ACTIVIDADES PROPUESTAS



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

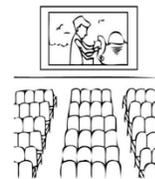
1. Desarrolla las siguientes ejercicios con las operaciones básicas, en tu cuaderno. Recuerda que se debe observar las operaciones necesarias para la resolución de los problemas, junto con el análisis y respuestas. Recuerda ser muy ordenado, y escribir de manera clara.



1.- Carlos compró un sándwich y un yogurt, ¿cuánto pagó? _____	2.- ¿Cuánto se debe pagar por una sopa y un vaso de jugo? _____
3.- Doña Martina se compró 3 hamburguesas. ¿Cuánto dinero pagó? _____	Daniela tenía 100.000 pesos, si se compró una pizza, ¿cuánto dinero le sobró? _____
Sonia pidió un hot dog y un yogurt, si pagó con un billete de 50 pesos, ¿cuánto dinero le sobró? _____	¿Qué alimento compró Sebastián si pagó con un billete de 20.000 pesos y le regresaron 3.500 pesos de cambio? _____

¿Cuántas personas caben en un cine que tiene una sección de 9 filas de 12 butacas cada una y otra sección con 8 filas de 16 butacas cada una?

Doña Anita tiene una florería a la que llegaron 5 paquetes con 13 docenas de rosas y 6 paquetes con 30 docenas de margaritas. ¿Cuántas docenas de flores llegaron en total?



El maestro Carlos compró 15 bolsas de 25 canicas cada una y las juntó con 125 canicas que ya tenía. Las va a regalar a sus alumnos. ¿Cuántas canicas tiene para regalar?

En el desfile del Colegio "José Martí" los estudiantes van formados en 18 filas de seis niños y 15 filas de 4 niñas. ¿Cuál es el total de alumnos que van en el desfile del colegio?



1.- Doña Martha hace pastelitos y los empaca en cajas de 8 pastelitos cada una. Si tiene 259 pastelitos.

¿Cuántas cajas podrá empacar? _____

¿Le sobraron pastelitos? _____

¿Cuántos? _____

2.- La maestra Yubelly compró 25 cartucheras para sus alumnos y en cada una va a poner 9 lápices de colores. Si tiene 400 lápices de colores, ¿podrá llenar todas las cartucheras?

¿Le sobraron o le faltaron lápices de colores?

¿Cuántos? _____



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
 Página web. www.iedjosemarti.edu.co
 e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

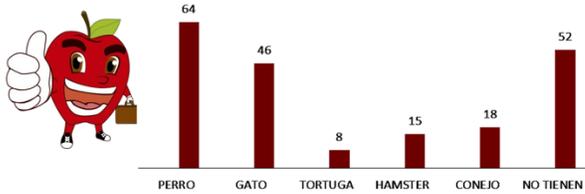


ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
 Secretaría
EDUCACION

2. Extrae la información de la siguiente gráfica y contesta en tu cuaderno

En el colegio “José Martí” los maestros hicieron una encuesta para saber qué mascotas tienen sus alumnos y elaboraron esta gráfica.

MASCOTAS



❖ Revisa bien la gráfica y contesta lo siguiente.

¿Cuántos alumnos de la escuela tienen mascota? _____

¿Cuántos alumnos no tienen mascota? _____

¿Cuál es la mascota que más cantidad presenta en la gráfica? _____

¿Cuál es la mascota que menos cantidad tiene? _____

¿Cuántos alumnos participaron en la encuesta? _____

❖ Ordena de mayor a menor las mascotas que aparecen en la gráfica de acuerdo a las cantidades.

1

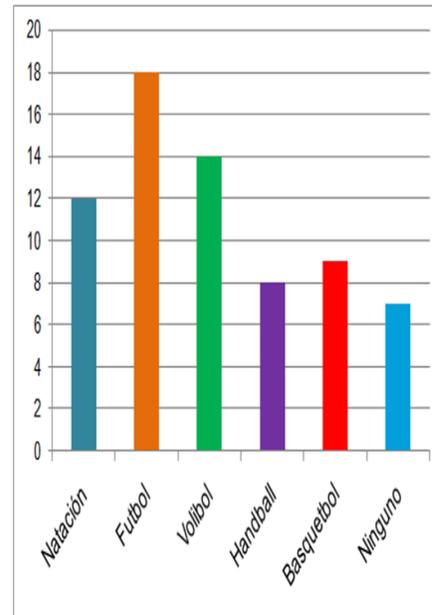
2

3

4

5

DEPORTES FAVORITOS DE LOS NIÑOS DE LA SEDE B



¿Cuál es el deporte que más prefieren los niños?

¿Cuál es el que menos prefieren?

¿Cuántos niños no tienen preferencias deportivas?

¿A cuántos niños encuestaron?

Leonardo trabaja en una zapatería del barrio “Restrepo”. Observa los modelos vendidos durante el mes de julio.



Basados en el gráfico, ¿cuál modelo tiene más venta? _____

Cada vez que Leonardo hacía una venta de zapatos, registraba la talla en una tabla. Observa la tabla y después responde las preguntas.

23	24	23	27	26	25	25	23	22	23	23	26	25	25	23	23	23	28	26
25	22	24	27	25	24	22	24	25	23	25	23	24	24	25	23	24	23	27

¿Cuál es la talla de calzado más vendida? _____

¿Cuáles son las tres tallas de calzado que más debe tener para la venta? _____

¿Cuál talla de calzado no le conviene encargarse porque no se vende con mucha frecuencia? _____